



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح دوره (Course Plan)

دانشکده	پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input checked="" type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>
گروه آموزشی	بهداشت عمومی
رشته / گرایش	بهداشت عمومی
مقطع تحصیلی فراگیران	کارشناسی پیوسته <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>
عنوان واحد درسی	کمک های اولیه و اقدامات فوری در شرایط اضطراری
نوع واحد درسی	تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
تعداد واحد / ساعت	تعداد واحد : ۱ زمان (ساعت) : ۵۱
کد درس	
پیش نیاز / هم نیاز	ندارد
نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	دکتر محمد رضا قانع پور
رشته تحصیلی مدرس	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
مقطع تحصیلی مدرس	دکترای تخصصی
رتبه علمی	استادیار
پست الکترونیک	MRGHANEAPUR@SEMUMS.AC.IR
آدرس / شماره تماس	دامغان، دانشکده بهداشت، گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت، عضو هیأت علمی و مدیر گروه-۰۲۳۳۵۲۲۰۱۴۵-داخلی ۱۰۲۱
اهداف کلی (شرح درس)	

			اهداف اختصاصی
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
<input type="checkbox"/> نمایش عملی <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/> Bedside teaching <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه <input type="checkbox"/> Project-Based Learning <input type="checkbox"/> Buzz	<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ <input type="checkbox"/> بحث گروهی <input type="checkbox"/> ایفای نقش <input type="checkbox"/> نقشه مفهومی <input type="checkbox"/> Concept Map <input type="checkbox"/> Brain storming <input type="checkbox"/> Lecture Discussion	شیوه های آموزش و تدریس
<input type="checkbox"/> ارزشیابی تراکمی <input type="checkbox"/> ارزشیابی تکوینی <input type="checkbox"/> پوشش حرفه ای <input type="checkbox"/> رفتار حرفه ای <input type="checkbox"/> تکالیف کلاسی محول <input type="checkbox"/> حضور و غیاب <input type="checkbox"/> تکالیف محول <input type="checkbox"/> سایر: انجام تکالیف محول			ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریت کلاس
منابع اصلی درس : 1- Howard D. backer – warren D. bowman (wilder ness First Aid) jones & Bartlett. Pub London 2013 2- National safety council First Aid Forth Edition – jones & bartlette . Pub London- 2001 3- National safety council (pediatric First Aid) Forth Edition jones & bartlett London 2001			

سایر منابع در دسترس:

- ۱- توفیقی فرشید، "به کمکهای اولیه و امداد" جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران
- ۲- هاوارد. د. بیکر، وارن. د. بومن "کمک های اولیه در مناطق دروافتاده و بیابانی" ترجمه دکتر محمد رضا قانع پور، انتشارات اندیشه رفیع (تحفه)، تهران، دیماه ۱۳۹۸
- ۳- و سایر منابع اعلام شده از سوی وزارت متبوع

از سال انتشار منابع بیش از ۵ سال نگذشته باشد

عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	شماره جلسه	زمان	روش تدریس	رسانه های آموزشی	روش ارزشیابی
۱	بحران چیست؟ انواع بلایا؟ طبیعی و غیر طبیعی؟ و ... پیشگیری از بلایا- آمادگی - ضرورت فراگیری و ارائه اقدامات در بالایای طبیعی	۱	۱۳ تا ۱۶ یک شنبه	طبق جدول فوق	رایانه، پروژکتور، اسپیکر، تابلو مازیکی، فیلم، اسلاید، تصاویر مرتبط و فیلم و رسانه های مرتبط	۱-۳-۵-۶
۲	تعریف بهداشت روان-مرور انواع بلایا-آسیب دیده کیست؟حمایت روانی در بلایا ؟ واکنش روانی در بلایا-مراحل مختلف واکنش روان شناختی در بلایا؟ گروه های آسیب پذیر در بلایا از نظر بهداشت روانی؟عوارض روانی در هر گروه، اصول اولیه در برخورد با آسیب دیدگان -عوامل استرس زا- موارد ارجاع فوری- ارتقاء بهداشت روان	۲	//	//	//	۱-۳-۵-۶
۳	تعاریف، اصول و اهداف کمک های اولیه، خصوصیات امدادگر، انجام pretest، اصول و اهداف آموزشی در طول ترم ، بایدها و نبایدها در موقع کمک به مصدوم روشهای پیشگیری از آسیب بیشتر هنگام کار با مصدوم	۳	//	//	//	۱-۳-۵-۶
۴	شیوه برخورد با Responsive and un responsive victim (مصدوم پاسخگو غیر پاسخگو) ، اولویت بندی ارائه کمکها به مصدومین، مرور اجمالی به سیستم قلب و عروق	۴	//	//	//	۱-۳-۵-۶

					و تنفس، کنترل علائم حیاتی (نبض، فشار خون، درجه حرارت، تنفس و ...) اصول کار با دستگاه فشار سنج و ترمومتر حمایت روانی در حوادث و سوانح
۱-۳-۵-۶	//	//	//	۵	آشنایی اجمالی با فیزیولوژی تنفس و دستگاه گردش خون آشنایی با اختلالات تنفسی و قلبی بررسی ABC
۱-۳-۵-۶	//	//	//	۶	ادامه اختلالات تنفسی ایست تنفسی ارزیابی فرد مبتلا به ایست تنفسی ارزیابی فرد مبتلا به ایست قلبی و ایست قلبی STOP-AVPU-SAMPLE مراحل ۵ گانه ارزیابی مراحل بررسی تاریخچه بر اساس الگوی SAMPLE
۱-۳-۵-۶	//	//	//	۷	ارزیابی مصدوم انواع تنفس مصنوعی روشهای ماساژ احیاء قلبی و ریوی
۱-۳-۵-۶	//	//	//	۸	جلسه عملی اجرای CPR، بررسی ABC ارزیابی و مداخلات Recovery Position در صورت امکان بازدید از بخش CPR
۱-۳-۵-۶	//	//	//	۹	اجزاء سیستم گردش خون، انواع خونریزی (باز و بسته) داخلی و خارجی، مراحل اقدامات در خونریزی خارجی، مدیریت زخم، انواع زخم و مداخلات، اهداف پانسمان، مراحل اقدامات در خونریزی داخلی انجام پانسمان شوک، علل شوک و اقدامات در شوک، ارزیابی فرد مبتلا به شوک
۱-۳-۵-۶	//	//	//	۱۰	آشنایی با انواع وسایل جهت بانداز

					طرز کار و استفاده از وسایل پانسمان انواع بانداز اهداف بانداز
			//	۱۱	شکستگی ، در رفتگی ارزیابی آسیب های استخوان ادامه شکستگی (عملی)
			//	۱۲	سوختگی درجه بندی انواع سوختگی اقدامات در سوختگی گرمزدگی
			//	۱۳	مسمومیت ها انواع مسمومیت بر اساس روش ورود سم به بدن تشخیص هر یک از مسمومیتها
			//	۱۴	علائم و نشانه های هر گروه از مسمومیت ها مداخلات در هر گروه از مسمومیت ها
			//	۱۵	حمل مجروح، شرایط حمل، چه مصدومینی باید منتقل شوند، روش های صحیح حمل.
			//	۱۶	حل مشکلات بهداشتی بعد از وقوع بلا یا احداث دستشویی-تامین آب-بهداشت غذا-کنترل حشرات-کنترل بیماری های واگیردار بر حسب دستورالعمل کشوری- استقرار اردوگاه
آزمون کتبی ۴ گزینه ای			ترمی	طبق تقویم	آزمون تکوینی
تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم ترمی			تاریخ امتحان تکوینی : بر حسب نیاز		

* توجه : لطفاً روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)	
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
	۴- آزمون عملی	۵- مشارکت کلاسی
	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفاً قید نمایید) تکالیف محول
	تاریخ تکمیل فرم : ترم ۴۰۳۲ امضاء : دکتر محمد رضا قانع پور	